

ПОНЕДЕЛЬНИК		Дата: 27 апреля	Тема недели «Книга – лучший друг. Былины» Каникулы		
Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах			Самостоятельная деятельность детей и организация развивающей среды для детей	Учет реализации программы	
Групповая, подгрупповая		Индивидуальная			
ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ					
<p>Беседа: «Безопасный дом» Находясь дома один, ты услышал, как кто-то пытается открыть дверной замок. Как ты будешь действовать: спросишь: «Кто там?» и откроешь дверь; будешь молчать; громко позовешь кого-нибудь из родителей, хотя дома никого нет.</p> <p>Триз-минутка: Игра «Рукотворный мир» Цель: разделение объектов на рукотворный мир. «Мир живой и не живой природы» Цель: закреплять умение делить объекты природного мира на представителей живой и не живой природы и объяснять основание такого деления.</p> <p>Проблемная ситуация: «Свойства бумаги» Почемучка приглашает в путешествие по реке, но не знает, подойдет ли для этого бумажный кораблик? Цель: С помощью воспитателя учить решать проблемную ситуацию, находить ресурсы для её решения.</p> <p>КГН: Продолжать учить детей быть приветливыми с взрослыми, сверстниками, здороваться, прощаться. Обращаться к младшему воспитателю, воспитателю, заведующему, медицинскому работнику и другим работникам детского сада по имени и отчеству</p> <p>Дежурство в группе: продолжать учить детей выполнять трудовые поручения соответственно возрасту.</p>		<p>ОИП-ЗИП игра «Найди общий признак»Цель: закрепить ОИП-ЗИП (место, действие, часть)</p>		<p>Рассматривание иллюстраций по теме «Из чего делается бумага» Д/И: «Шифровальщик» Цель: закрепление детьми знания геометрических фигур, работа с признаками. Игры Логика - малыш « Что одинаково по цвету» Цель: сравнить предметы по признаку рельеф</p>	<p align="center">Образовательная программа реализована полностью</p>
Прогулка	<p>Карточка №11</p>	<p>«Коснись мяча». Цель: закреплять умение бросать и ловить мяч.</p>			
ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ					
Чтение	р.н.с. «Гуси-лебеди»	Игра «Идите с нами играть» Цель. Учить детей говорить громко. Выработка умения пользоваться громким голосом.		<p>С/Р.И: «Одно и то же по разному» Цель. Развивать умение оправдывать свое поведение, свои действия нафантазированными причинами (предлагаемыми обстоятельствами), развивать воображение, веру, фантазию. Театрализованная игра «Зимовье зверей» Цель: Приобщать детей к народному словесному творчеству, вовлечь в игровую ситуацию, требующую совершить нравственный выбор развивать воображение при помощи театра картинок, пробудить эмоциональный отклик у детей. Игра «Тепло – холодно» Цель: Определить взаимосвязь сезона и развития растений: действия тепла и холода на растения. Игра «Угадай по голос» Цель: развивать слуховое восприятие, внимание.</p>	<p align="right">подпись воспитателя</p>
Игра драматизация	<p>Кто на картинке? Цель. Развивать умение передавать образы живых существ с помощью пластических выразительных движений.</p>				
Работа в двигательном центре	<p>«Прыгни через кочки» Цель: закреплять умение прыгать на двух ногах; развивать равновесие.</p>	<p>«День рождения» Цель. Развивать навыки действия с воображаемыми предметами, воспитывать доброжелательность и контактность в отношениях со сверстниками. Д/И: «Цепочка признаков» Цель: к выбранному объекту подобрать цепочку признаков. Рассматривание прочитанных книг. Цель: назвать название сказки и ее главных героев.</p>			
Работа в центре искусств	<p>«Обложка для книжки» Цель: умение создавать орнамент для обложки</p>				

